附件1

**2022年度武汉市教育科学规划课题指南**

**一、教育基本理论与国际比较研究**

1.中小学课程改革的理论与实践研究

2.中小学研学旅行的理论与实践研究

3.义务教育九年一贯制学校课程实施研究

4.高效课堂的标准与评价研究

5.陶行知生活教育的实践研究

6.推进区域基础教育高质量发展的理论与实践研究

7.学前教育普惠发展路径研究

8.推进区域教育现代化的理论与实践研究

9.深化高考制度改革与普通高中多样化发展研究

10.新时代教研共同体研究

**二、教育战略发展与政策研究**

1.“双减”背景下武汉市义务教育学生学业负担综合治理研究

2.区域义务教育优质均衡发展的问题及对策研究

3.区域（学校）教师管理创新与教师幸福感提升研究

4.武汉市远城区振兴乡村教育的策略与实践研究

5.“双减”政策背景下强化教育督导的理论与实践研究

6.新时代青年教师培养机制与途径研究

7.新时代中小学教师继续教育体系构建与培训制度创新研究

8.优秀教师群体培养机制与途径研究

9.基础教育质量综合评价的深化研究

10.农村初中教师发展现状研究

11.双减背景下，新教师专业成长的策略研究

12.城乡义务教育优质均衡发展研究

13.新课程标准下的劳动教育研究

14.指向高质量发展的中小学校评价改革与实践研究

15.区域推进教育现代化2035目标监测指标体系及方法研究

16.增值评价在学校效能评价中的应用研究

17.新时代劳动素养评价指标体系构建研究

18.大数据智能采集终端赋能劳动素养评价实践研究

19.跨学科思维评价的校本化建构与实施

20.中小学生学习动力长效激励机制研究

21.数据驱动下的中小学生学习质量精准测评研究

22.基于新课程标准的情景化学习测评研究

23.中小学教师智慧评价体系建构与实践研究

24.中小学校新时代教育评价改革的实施路径研究

25.线上与线下教育融合评测的路径研究

26.中小学采集和使用教育数据的实践研究

27.中小学校运用教育数据的个案研究

28.中小学校数据终端建设与运用研究

29.基于大数据分析技术的教育评价应用研究

30.协同育人视角下武汉红色文化融入研学课程的价值与开展策略研究

**三、教育治理体系与资源配置及效益研究**

1.促进基础教育优质均衡发展的集团化办学策略研究

2.流动人口子女群体的教育问题研究

3.新时代学校实施素质教育的办学模式研究

4.现代学校制度建设研究

5.构建和谐平安校园的策略研究

6.全日制寄宿制学校管理研究

7.新时代教育家型校长的特质、成长规律及办学思想研究

8.“双减”背景下提高中小学课后服务质量的策略研究

9.新时代农村义务教育面临的问题及对策研究

10.地方课程与校本课程的开发与实施研究

11.全面推进新城区学校家庭教育指导服务实践研究

12.幼儿园户外游戏与课程的整合

13.新时代幼儿教师教育信息化素养内涵、培养及评价研究

14.教育优质均衡发展机制与策略研究

(含学区办学，集团化办学，小班化共同体，委托管理等）

15.重大公共安全事件背景下的教育管理研究

16.智慧学校建设下的管理创新研究

17.基于评价改革的学校管理创新研究

18.新时代民办教育发展研究

19 家庭-幼儿园-社区协同育人的机制与策略研究

20 新时代家长学校建设的问题与对策研究

21 重大公共安全背景下的家庭教育指导与服务研究

22 多子女家庭的教育问题与支持研究

23 幼儿园-家庭-社区协同背景下幼小衔接问题研究

24 课后服务质量提升研究

25 教育生态研究

**四、学前教育与特殊教育研究**

1.武汉市远城区普惠性幼儿园建设与发展问题研究

2.武汉市区域普惠性学前教育现状、发展模式与对策研究

4.幼儿为本理念下幼儿园教育活动指导策略研究

5.幼儿为本理念下幼儿各类游戏活动指导策略研究

6.以园为本的幼儿园教师专业发展策略研究

7.幼儿园教研活动有效性研究

8.幼儿园园长领导力提升策略研究

10.促进幼小衔接的幼儿生活课程建构研究

11.基于项目活动理念的“探秘”园本课程实践研究

12.农村幼儿园“野趣”户外区域中科学课程的实践研究

13.幼儿礼仪教育园本课程实践研究

14.幼儿体质发展干预研究

15.幼儿园项目活动的设计与实施研究

16.自主游戏中教师的角色研究

17.游戏中幼儿学习与发展的观察、评估与支持研究

18.高质量发展视域下学前教育教研机制研究

19.儿童立场视域下幼儿园生成课程建构研究

20.幼小科学衔接视角下幼儿园各领域教育活动研究

21.幼儿园师幼互动质量及提升策略研究

22.新时代幼儿教师教育信息化素养内涵、培养及评价研究

23.基于深度学习的幼儿园区域活动指导策略研究

24.特教学校课程改革与实施策略研究

25.“医教结合”促进特殊儿童康复实践研究

26.独轮车运动是对“问题少年”（工读生）行为矫正的探索研究

27.舞蹈教育促进工读学生心理情绪的改善

28.区域特殊教育资源中心建设策略研究

29.运用绘本阅读提高孤残儿童倾听与说话能力的实践研究

30.农村智障寄宿生良好行为习惯的养成策略

31.自然手语与文法手语在聋校教学中融合运用的策略研究

32.培智学校“点立”教育理念下的课堂教学创新与实践研究

33.武汉市盲童学校课程建设与实践探索

34.智障学生新生入学适应问题及策略研究

35.信息技术支持下的聋校在线课堂实践研究

**五、小学教育研究**

1.武汉市区域义务教育大学区深化管理研究

2.信息技术与小学学科教学深度融合实践研究

3.小学各学科高效课堂建设研究

4.小学课外阅读有效指导研究

5.“双减”背景下小学综合实践活动课程建设研究

6.“双减”背景下小学高质量作业设计与评价研究

7.“双减”背景下小学课后服务的困境与对策研究

8.新时代小学高质量教师队伍培养的体制机制研究

9.小学“五项管理”有效策略研究

10.“双减”背景下农村小学数学生活化情景教学研究

12.推进说写作文进小学低段之策略研究

13.农村小学英语有效课堂教学方法与手段的途径研究

14.减轻学生课业负担与优化课堂教学行为双轨并行的实践研究

15.“双减”后小学生在数学学习中学习习惯的培养

16.“双减”背景下农村小学数学生活化情景教学研究

17.推进说写作文进小学低段之策略研究

18.农村小学英语有效课堂教学方法与手段的途径研究

19.减轻学生课业负担与优化课堂教学行为双轨并行的实践研究

20.“双减”后小学生在数学学习中学习习惯的培养

21.小学生科学思维发展实践研究

22.小学阶段生态文明教育实践研究

23.小学数学与初中数学科学衔接的策略研究

24.学习中心旨向的小学“真作文”教学研究

25.小学英语单元作业的设计与实施研究

26.基于主题意义探究的小学英语单元整体教学策略研究

27.“双减”背景下武汉市小学引领家校社合作育人实践路径研究

**六、中学教育研究**

1.初中各学科教学中提高教学有效性的学法与教法研究

2.中学学生学习困难的类型、成因及对策研究

3.中学“五项管理”实施、监测与评价研究

4.“双减”背景下线上线下融合教学实践研究

5.“双减”背景下中学高质量作业设计与指导研究

6.礼仪教育促进中学生素质教育发展

7.中学项目式教学实施研究

8.新高考背景下高中物理探究性实验教学研究

9.浅谈“微写作”在高中语文作文教学中的渗透

10.初中物理实验课自制小教具的实践研究

11.中学项目式教学实施研究

12.新高考背景下高中物理探究性实验教学研究

13.浅谈“微写作”在高中语文作文教学中的渗透

14.初中物理实验课自制小教具的实践研究

15.基于大观念的高中英语阅读教学研究

16.中学生作文能力序列及其培养研究

17.初中计算教学中促进学生数学思维发展的导学策略研究

18.礼仪教育促进中学生素质教育发展

19.单元作业设计与实施研究

20.促进学生深度学习策略的研究

21.学科大概念与高阶思维教学实践研究

**七、高等教育与民办教育研究**

1 市属高校助力武汉经济社会发展研究

2 市属高校学科专业建设与评价标准研究

3 市属高校产学研融合模式创新与实践研究

4 高水平城市大学的办学路径探索研究

5 民办教育生存状况分析与发展策略研究

6 民办教育分类发展研究

7 民办高校运行制度及高质量发展研究

8 地方高等院校教学质量保障体系研究--以武汉市属高校为例

**八、职业教育研究**

1 乡村振兴和教育现代化背景下武汉市远城区职业教育发展策略研究

2 职业学校实施“双证书”制度的实践研究

3 职业学校校企深度融合存在的问题与对策研究

4 职业学校推进产教融合、校企合作实践研究

5.职业学校试行现代学徒制的实践研究

6.中职与高职衔接机制的理论与实践研究

7.职业学校实训教学方法改革研究

8.职业学校专业课程/文化课程教学改革实践研究

9.服务全民终身学习视域下中心城区社区教育实践研究

10.武汉市远城区社区教育实践研究

11.职业院校岗课赛证综合育人模式下课程体系建设研究

12.增强职业教育适应性路径研究

13.中等职业学校“职普融通”多元化办学模式研究

14.职业教育巩固脱贫攻坚成果与助力乡村振兴策略研究

15.武汉市中职教育“双优”建设质量提升策略研究

16.职业学校专业设置与区域产业结构吻合度研究

17.区域中等职业教育质量协同治理创新实践研究

18.中等职业教育专业教学资源库和精品在线开放课程建设与应用研究

19.职业教育高水平、结构化“双师型”教师队伍建设研究

20.1+X职业技能等级证书制度试点工作研究

21.新时代职业教育评价改革与评价体系构建研究

22.基于“立德树人”的中职学业评价体系构建研究

23.核心素养下“议题式教学”在思政学科教学中的实践与应用

24.“职教高考”制度下的教学质量监控体系研究

25.“课程思政”在各学科中的应用与研究

26.新课标新课程公共基础课资源开发策略的研究

**九、传统文化教育、德育及心理健康教育研究**

1.家校协同视域下青少年心理健康问题的预防及干预机制研究

2.新时代加强中小学学生生命教育策略研究

3.新时代学校德育体系构建与创新研究

4.学生良好行为习惯与健康人格有效养成策略研究

5.大众传媒与互联网对青少年成长的影响及对策研究

6.学校德育与心理健康教育资源开发与整合利用研究

7.基于网络环境下的德育改革与创新研究

8.中小学心理健康教育评价体系研究

9.新时代提高学校德育工作实效性的策略研究

10.初中生心理问题与欺凌行为的相关性个案研究

——以武汉市专门学校学生为例

11.团体辅导对校园霸凌学生的教育转化作用研究

12.应用积极心理学帮助农村留守儿童情绪管理的研究

13.将“美行德育” 渗透到教育全过程的实施途径和方法研究

14.农村留守儿童良好学习习惯的培养教育研究

15.中小学心理健康教育实施效果评估研究

16.中小学心理安全防范体系的构建与实施研究

17.中小学班级积极心理氛围建设研究

18.新时代中小学心理辅导室职能研究

19.新时代中小学心理健康教师专业成长研究

20.新时代中小学心理危机干预家校沟通策略研究

21.新时代“五育”融合的实践研究

22.立德树人背景下学校德育实践研究

23.中小学德育校本课程的开发与实施研究

24.中小学隐性德育课程研究

25.中小学德育评价研究

26.随迁子女融合教育研究

27.农村留守儿童教育问题研究

28.中小学传统文化的教育研究

29.革命精神进校园的理论与实践研究

30.地域文化与学校德育渗融机制研究

**十、劳动教育体育卫生艺术教育研究**

1.新时代加强中小学劳动教育实践策略研究

2.新时代中小学美育开展现状与推进策略研究

3.中小学体育教学改革与创新研究

4.农村学校体育的现状、问题及发展对策研究

5.《体育与健康》课程资源的开发与利用研究

6.《国家学生体质健康标准》有效实施策略研究

7.学校体育大课间活动实践研究

8.中小学体育高效课堂的有效构建研究

9.传统体育项目资源开发与实施研究

10.新时代中学生劳动观养成的实践与劳动教育课程改革的研究

11.新文科背景下的创新型美术教育研究

12.融合教育区域推进中的教研体系构建策略研究

13.普通学校特殊教育资源中心建设策略研究

**十一、教育信息化研究**

1.线上线下融合的信息技术教学新形态及创新应用研究

2.网络环境下学习方式构建与实践研究

3.信息技术与学科教学深度融合的实践研究

4.应用网络教学平台提高教学质量的实践研究

5.网络环境下学科教学资源的开发与利用研究

6.数字化校园（智慧校园）建设研究

7.网络环境下学生自主学习能力培养策略研究

8.信息化教学与高效课堂的构建

9.交互式电子白板提高教学有效性的策略研究

10.多元化教学资源使课堂内外联动

**十二、生态文明教育与可持续发展教育研究**

1.武汉市教育系统践行“共抓大保护、不搞大开发”思想的经验与提升策略研究

2.新时代长江大保护战略的教育支持体系建设研究

3.数字化时代长江大保护宣传教育的路径创新研究

4.长江大保护宣传教育落实的过程监测和成效评价研究

5.长江大保护思想融入学校教育全过程研究

6.基于长江生态资源保护的校本课程开发研究

7.以长江经济带为中心的研学旅行设计研究

8.长江生物多样性的科学普及教育研究

9.青少年热爱与保护长江情感能力培养研究

10.生态文明与可持续发展教育的学校路径研究

11.新时期学生生态文明素养培育现状与发展对策研究

12.绿色学校建设与评估的策略研究

13.区域生态文明教育的资源开发与利用研究

14.中小学开展生态文明教育的路径探索

15.生命教育视角下：“梦想花园”对专门学校学生可持续发展影响的研究